

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Приволжский исследовательский медицинский университет

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

«Утверждаю»

**Зав.кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
д.м.н., профессор Дурново Е.А.**

Практическое занятие по теме:

**Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
Техника проведения вмешательств на челюстях и мягких тканях.**

Учебно-методическое пособие для студентов

**Факультет стоматологический
Курс 5**

Разработаны:

**Обсуждены и утверждены
на заседании кафедры, протокол № ____
«__» _____ 201 г.**

Рецензенты:

2021 год

- 1. Место проведения занятия** – кафедра хирургической стоматологии ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России; стоматологическая поликлиника №1 ФМБА ПОМЦ; стоматологическая поликлиника №3 ФМБА ПОМЦ; Приокский филиал Областной стоматологической поликлиники.

Оснащение:

1. Учебная комната для практических занятий
2. Стоматологический кабинет для приема стоматологических больных хирургического профиля
3. Операционная
4. Медицинские карты стоматологического больного пациентов с заболеваниями периодонта
5. Презентация, мультимедийный проектор
6. Наборы тематических слайдов
7. Видеофильмы
8. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта
9. Фотоальбомы, атласы
10. Доска, мел.
11. Ситуационные клинические задачи.

2. Продолжительность изучения темы

Продолжительность изучения темы: 5 академических часов

Продолжительность данного занятия: 5 академических часов

3. Актуальность темы: Данная тема вносит вклад в формирование следующих компетенций: ПК 6; ПК7

4. Задачи

<u>Название</u> <u>(формулировка</u> <u>компетенции согласно</u> <u>ФГОС)</u>	<u>Студент должен</u> <u>знать:</u>	<u>Студент должен</u> <u>уметь:</u>	<u>Студент должен</u> <u>владеть:</u>
ПК 6:готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания	интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания	Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта

<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p>	<p>медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;</p>	<p>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--

<p>ПК 7: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию</p>	<p>Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	--	--	--

	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;</p> <p>материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии;</p> <p>анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p>	<p>(аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герметиком; - профессиональное отбеливание зубов;</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбором вида и проведением местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультированием детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>
--	--	--	--

		<p>- сошлифовывание твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; - восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</p>	<p>стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом</p>
--	--	---	---

		<p>(ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить</p>	<p>приеме; оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--	---

		<p>позапанную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной</p>	
--	--	---	--

		<p>ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	
--	--	--	--

5. Основные знания, необходимые для изучения модуля:

1. Нормальная анатомия человека

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с изменениями костных тканей челюстей и мягких тканей, периферических ветвей тройничного нерва.

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга.

2. Нормальная и патологическая физиология человека

Знания – этиологию, патогенеза изменений костных тканей челюстей и мягких тканей, периферических ветвей тройничного нерва;

Умения – выявить наличие патологических и физиологических изменений костных тканей челюстей и мягких тканей, периферических ветвей тройничного нерва;

Навыки – владеть навыками клинической интерпретации результатов наиболее распространённых методов функциональной диагностики.

3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Знания – анатомическое строение, кровоснабжение и иннервация челюстно-лицевой области, всех групп зубов

Умения – обследование пациентов с изменениями костных тканей челюстей и мягких тканей, периферических ветвей тройничного нерва

Навыки - отличать различные патологические процессы друг от друга и от физиологической нормы.

4. Клиническая фармакология

Знания – современные антисептики; антибиотики; противомикробные средства; средства, влияющие на тканевой обмен; транквилизаторы и седативные средства; наркотические и ненаркотические анальгетики; местно-анестезирующие препараты применяемые в хирургической стоматологии

Умения – выбор необходимого лекарственного препарата в зависимости от патологии;

Навыки – выписывать рецепты на лекарственные средства.

5. Микробиология

Знания - микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики.

Умения - взять материал для гистологического исследования из исследуемой области;

Навыки – отличать различные патологические процессы друг от друга и от физиологической нормы.

6. Рентгенология

Знания – рентгенологическая картина нормы

Умения – чтение рентгенограмм с заболеваниями пародонта

Навыки – владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм

7. Физиотерапия

Знания – основ применения физиотерапевтического лечения в послеоперационный период.

Умения – подобрать схему физиотерапевтического лечения в послеоперационный период.

6. Задания для самоподготовки:

1. Повторить патологическую анатомию, патологическую физиологию, патологическую морфологию и рентгенологию тканей пародонта, микробиологию.
2. Повторить принципы проведения рентгенологических исследований.
3. Знать виды операций, проводимых на костных и мягких тканях челюстей для хирургической подготовки полости рта к протезированию.
4. Знать показания к проведению иссечения уздечки языка, губы, пластики преддверия полости рта.
5. Знать методику проведения пластики альвеолы, удаления экзостозов, удаления нижнечелюстного и верхнечелюстного торуса, иссечения уздечки языка, губы, пластики преддверия полости рта.
6. Знать правила, необходимые для соблюдения при проведении операций на костных и мягких тканях челюстей.
7. Повторить инструменты для удаления зубов на верхней и нижней челюсти, методики удаления зубов, осложнения после удаления зуба.
8. Повторить виды и методики проведения зубосохраняющих операций.

1. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ ПЛАСТИКА АЛЬВЕОЛЫ УДАЛЕННОГО ЗУБА

- 1) Для ускорения формирования кровяного сгустка

- 2) Для профилактики атрофии костной ткани после удаления зуба
- 3) Для предотвращения развития альвеолита
- 4) Для уменьшения послеоперационного отека
- 5) Для увеличения атрофии костной ткани после удаления зуба

2. КАКИЕ ОПЕРАЦИИ НА КОСТНЫХ ТКАНЯХ ЧЕЛЮСТЕЙ НЕ ОТНОСЯТСЯ К ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ПОЛОСТИ РТА К ПРОТЕЗИРОВАНИЮ:

- 1) Остеосинтез нижней челюсти
- 2) Пластика альвеолы удаленного зуба
- 3) Удаление экзостозов на верхней челюсти
- 4) Уменьшение подбородочного выступа
- 5) Удаление нижнечелюстного валика (торуса)

3. ГЛУБИНА ПРЕДДВЕРИЯ ПОЛОСТИ РТА У ВЗРОСЛЫХ В НОРМЕ

- 1) 1-2 мм
- 2) Менее 3 мм
- 3) 2-3 мм
- 4) 3-4 мм
- 5) 6-7 мм

4. НА СКОЛЬКО ПРОЦЕНТОВ УМЕНЬШАЕТСЯ РЕЗОРБИЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАСТИКИ АЛЬВЕОЛЫ УДАЛЕННОГО ЗУБА

- 1) 1-3%
- 2) 5-10%
- 3) 10-20%
- 4) 40-60%
- 5) 90-95%

5. ЗА КАКОЙ СРОК ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА ПРОИСХОДИТ РЕОРГАНИЗАЦИЯ КОСТНОЙ ТКАНИ

- 1) 1 неделя
- 2) 1 месяц
- 3) 2-6 месяцев
- 4) 10-12 месяцев
- 5) 1 год

7. Литература, рекомендуемая для самоподготовки

Основная

1. Хирургическая стоматология: Учебник /Под ред. Робустовой Т.Г. - М.: Медицина, 2003.
2. Афанасьев В.В.. «Хирургическая стоматология». ГЭОТАР - Медицина, 2010г.-880с.\
3. Лекционный материал по теме.

Дополнительная

1. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области. –М.: Медицина, 2001.- 224 с.
2. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / Под ред. В.М. Безрукова, Т.Г. Робустовой. – М.: Медицина, 2000.

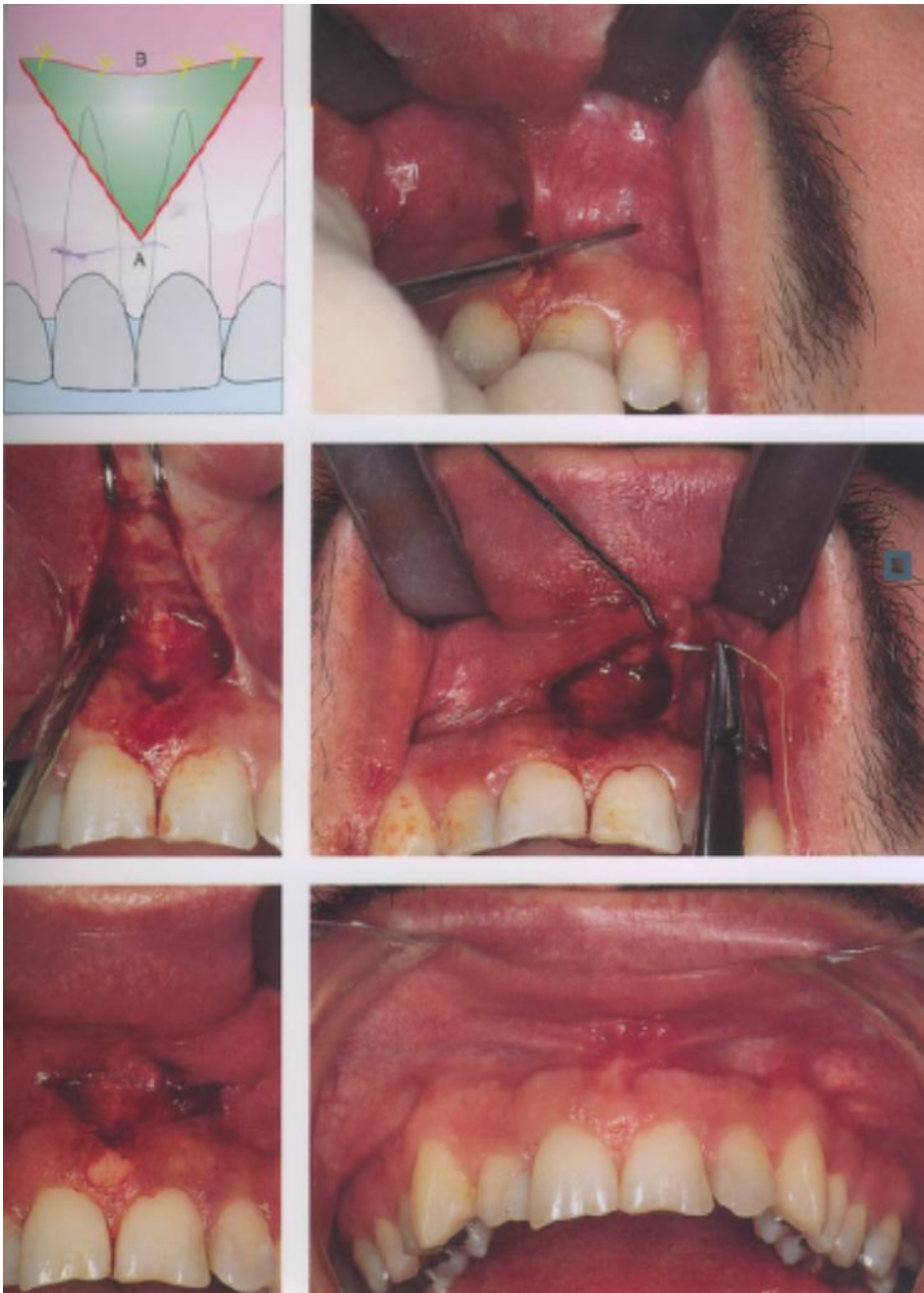
3. Рабухина Н.А. Рентгенодиагностика заболеваний челюстно-лицевой области. М., 1991.
4. Бернадский Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. Мед.литература. – 2000.

8. Вопросы для самоподготовки

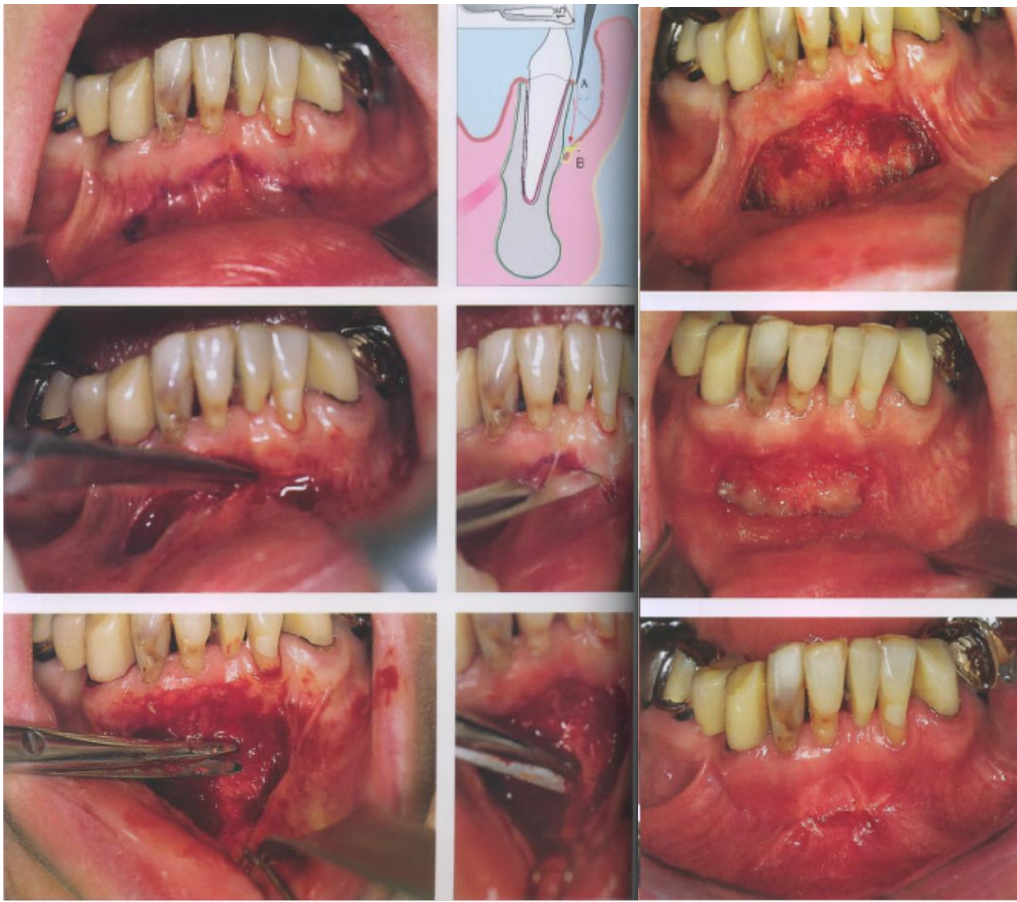
1. Назовите виды операций на костных и мягких тканях челюстей, которые проводятся в рамках хирургической подготовки полости рта к протезированию.
2. Опишите строение костной ткани альвеолярного отростка в норме.
3. Опишите простейшую методику пластики альвеолы лунки после удаления зуба.
4. Опишите рентгенологическую картину и строение костной ткани челюстей в норме
5. Опишите хирургическую методику удаления экзостозов на верхней и нижней челюсти.
6. Опишите методики пластики альвеолярных сегментов на верхней и нижней челюсти.
7. Опишите методику иссечения уздечки губы и языка.
8. Опишите методику проведения пластики преддверия полости рта.

9. Представление содержания учебного материала

Рассечение уздечки верхней губы



Вестибулопластика в переднем отделе альвеолярной части нижней челюсти



Удаление экзостозов твердого неба

